

اسم الطالب/ة :		رياض ومدارس أكاديمية المناهل الدولية
الصف: الرابع الأساسي ( )		ورقة عمل لمادة العلوم

السؤال الأول : ضع المصطلح المناسب في الفراغ في كل مما يأتي :

- (١) \_\_\_\_\_ : هو وضع الكائنات الحية في مجموعات بناء على أوجه التشابه والاختلاف في ما بينها في بعض الصفات، لتسهيل دراستها والتعرف عليها.
- (٢) \_\_\_\_\_ : هي نباتات تقسم بذورها إلى قسمين متماثلين
- (٣) \_\_\_\_\_ : مجموعة من الحيوانات أجسامها مغطاة بالشعر أو الفرو، تتنفس بالرئتين وتتكاثر بالولادة وترضع صغارها
- (٤) \_\_\_\_\_ : حيوانات لديها زعانف تتحرك بواسطتها، جسمها مغطى بالقشور، وتعيش في الماء، وتتغذى عن طريق الخياشيم وتتكاثر بالبيض.
- (٥) \_\_\_\_\_ : هو قدرة الكائن الحي على إنتاج أفراد جدد.
- (٦) \_\_\_\_\_ : هو قدرة بعض النباتات على التكاثر وإنتاج نباتات جديدة عن طريق بعض أجزائها.
- (٧) \_\_\_\_\_ : هي عضو التكاثر في النباتات الزهرية
- (٨) \_\_\_\_\_ : هي علاقة بين كائنين حيين يستفيد كلاهما من الآخر
- (٩) \_\_\_\_\_ : هي علاقة بين كائنين حيين، أحدهما مفترس يتغذى على الآخر، والآخر فريسة.
- (١٠) \_\_\_\_\_ : أفراد النوع الواحد من الكائنات الحية التي تعيش في النظام البيئي
- (١١) \_\_\_\_\_ : المكان أو المنطقة في النظام البيئي حيث يعيش الكائن الحي، وتتوافر فيه المتطلبات اللازمة لحياته مثل الغذاء والماء والدفع.
- (١٢) \_\_\_\_\_ : هي الحالة التي يتمتع فيها الجسم بسلامة أعضائه وقيامها بوظائفها
- (١٣) \_\_\_\_\_ : هي سلامة الشخص وعافيته من الناحية النفسية والعاطفية، ومى توافقه وتكيفه مع بيئته وشعوره بالعواطف الإنسانية المختلفة وقدرته على ضبط انفعالاته.
- (١٤) \_\_\_\_\_ : هو مقدار ما يشغل الجسم من حيز.
- (١٥) \_\_\_\_\_ : هي صفات المادة التي يمكن ملاحظتها وقياس معظمها.

(١٦) هو التغير الذي تنتج عنه مواد جديدة تختلف عن المادة الأصلية في خصائصها، مثال عليه طهو الطعام وصناعة الأدوية.

(١٧) هو التغير الذي يحدث للمادة، فيغير حجمها أو شكلها أو حالتها، ولا ينتج عنها مواد جديدة، مثال عليه طي الورقة.

السؤال الثاني: جد حل كل مما يلي :

(١) مخبر مدرج يحتوي على 200ml من الماء، وضع فيه حجر فارتفع الماء في المخبر المدرج إلى 350ml ، احسب حجم الحجر .

(٢) كأس مدرج يحتوي على 400ml من الماء، وضع فيه مفتاح فارتفع الماء في الكأس المدرج إلى 410ml ، احسب حجم المفتاح.

السؤال الثالث : إملأ الفراغ في كل مما يلي:

(١) مثال على النباتات الزهرية: \_\_\_\_\_ مثال على النباتات اللازهرية: \_\_\_\_\_.

(٢) يعد نبات \_\_\_\_\_ من النباتات التي تنتج بذورها داخل مخاريط وهي لا زهرية.

(٣) يعد نبات \_\_\_\_\_ من النباتات التي لها ازهار تتحول إلى ثمار بداخلها بذور.

(٤) مثال على نباتات ذات فلقة \_\_\_\_\_ ، ذات فلتتين : \_\_\_\_\_.

(٥) مثال على حيوان من مجموعة الثدييات: \_\_\_\_\_ ، الزواحف : \_\_\_\_\_  
الحشرات: \_\_\_\_\_ ، الأسماك \_\_\_\_\_ ، الطيور : \_\_\_\_\_  
البرمائيات: \_\_\_\_\_.

(٦) موطن سمك القرش هو \_\_\_\_\_ ، موطن الجمل هو : \_\_\_\_\_.

(٧) ينتمي البطريق إلى مجموعة : \_\_\_\_\_.

٨) مراحل دورة حياة النباتات الزهرية على الترتيب هي: أ) \_\_\_\_\_  
ب) \_\_\_\_\_  
ج) \_\_\_\_\_

٩) تعد \_\_\_\_\_ من الأمثلة على النباتات التي تتكاثر بالدرنات.

١٠) يعد كل من \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ من الأمثلة على النباتات التي تتكاثر بالأبصال .

١١) أنواع الموازين التي يتم استخدامها في قياس الكتلة : أ) \_\_\_\_\_  
ب) \_\_\_\_\_  
ج) \_\_\_\_\_

١٢) عندما أشم رائحة الطعام فإن الحاسة التي استخدمها هي : \_\_\_\_\_ .

١٣) عندما اسمع الشيخ يتلو القرآن فإن الحاسة التي أستخدامها هي : \_\_\_\_\_ .

١٤) عندما اتذوق الطعام فإن الحاسة التي أستخدامها هي : \_\_\_\_\_ .

١٥) يعد طي الورق وانصهار الثلج وانصهار مكعب الزبدة مثال على تغير \_\_\_\_\_ .

١٦) يعد قلي البيض وحرق شريط المغنيسيوم و تعفن الفاكهه مثال على تغير \_\_\_\_\_ .

١٧) من الأمثلة على الخصائص الفيزيائية للمادة : \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ .

١٨) وحدات قياس الكتلة هي \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ .

١٩) يتكون النظام البيئي من كائنات \_\_\_\_\_ و مكونات \_\_\_\_\_ .

٢٠) للحفاظ على صحتنا بشكل عام، لابد من الاهتمام بالصحة \_\_\_\_\_ والصحة \_\_\_\_\_ .

٢١) تسهم الحواس في حمايتنا من \_\_\_\_\_ .

٢٢) من الأمثلة على تغيرات كيميائية مفيدة: \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ .

٢٣) من الأمثلة على تغيرات كيميائية مضرّة : \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ .

٢٤) الأدوات التي تستخدم في قياس حجم السوائل : \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ .

٢٥) من الأمثلة على علاقة الافتراس : \_\_\_\_\_ .

٢٦) من الأمثلة على علاقة التقايش : \_\_\_\_\_ .

٢٧) من الأمثلة على علاقة التعايش: \_\_\_\_\_ .

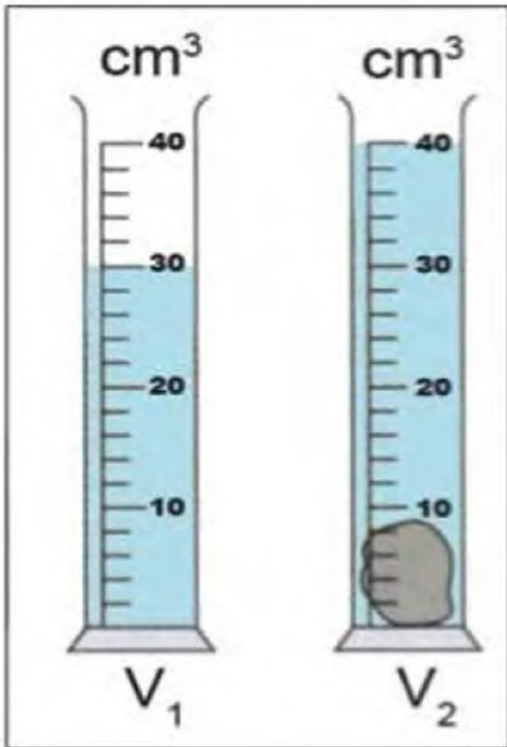
٢٨) من الأمثلة على علاقة التنافس: \_\_\_\_\_ .

- ٢٩) من الأمثلة على حيوانات تنتج صغراً لا تشبهها : \_\_\_\_\_ .
- ٣٠) من الأمثلة على حيوانات تنتج صغراً تشبهها : \_\_\_\_\_ .

السؤال الرابع : ضع إشارة ✓ أمام العبارة الصحيحة و إشارة X أمام العبارة الخاطئة :

- ١) للمحافظة على صحتنا الجسمية يجب علينا أن تناول الأغذية المضرة ( )
- ٢) سماع الأصوات الصاخبة تعد من الممارسات المؤذية للأذن. ( )
- ٣) يعد طهو الطعام من التغيرات الكيميائية المضرة . ( )
- ٤) بناء علاقات ودية مع الآخرين يساعد على المحافظة على صحتنا النفسية والعاطفية. ( )
- ٥) للمحافظة على حاسة البصر يجب على أن أجلس قريباً من التلفاز. ( )
- ٦) عند تذوق الطعام فإنني أستخدم حاسة السمع. ( )
- ٧) يعد بناء الطيور أعشاشها على الأشجار ووضعها البيض فيها مثلاً على نمط حياتي. ( )
- ٨) تعد مجموعة أسماك القرش مثلاً على جماعة حيوية تعيش في البحر ( )
- ٩) تعد مجموعة الجمال مثلاً على جماعة حيوية تعيش في القطب الشمالي ( )

السؤال الخامس: احسب حجم الحجر في الشكل الآتي :



السؤال السادس : صنف التغيرات الآتية إلى ( تغيرات فيزيائية / تغيرات كيميائية ) :  
( قلي البيض ، كسر الزجاج ، حرق شريط المغنيسيوم ، طي الورق ، تعفن الفاكهة ، انصهار مكعب زبدة )

تغير فيزيائي	تغير كيميائي

السؤال السابع: أعط أمثلة على أنشطه يمكن من خلالها المحافظة على صحتنا النفسية والعاطفية ، و أمثلة أخرى على أنشطة يمكن من خلالها المحافظة على صحتنا الجسمية .

انتهت الأسئلة